

Ime, srednje slovo, prezime		Ivana R.irkovi -Miladinovi	
Zvanje		Nastavnik stranog jezika	
Naziv institucije u kojoj nastavnik radi sa punim radnim vremenom i od kada		Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina 1.10.2007.	
Uža nau na odnosno umetni ka oblast		Engleski jezik sa metodikom nastave	
Akademска karijera			
	Godina	Institucija	Oblast
Izbor u zvanje	2010.	Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, Jagodina	Filološke nauke (Engleski jezik sa metodikom nastave)
Doktorat			
Specijalizacija			
Magistratura	29.9.2007.	School of Education, University of Nottingham, England, UK	Engleski jezik sa metodikom
Diploma	30.9.2004.	Fakultet pedagoških nauka u Jagodini	Profesor razredne nastave
Spisak predmeta koje nastavnik drži na studijama prvog i drugog nivoa			
	Naziv predmeta	Naziv studijskog programa, vrsta studija	asova aktivne nastave
1.	Strani jezik (Engleski jezik)	Vaspita u predškolskim ustanovama OAS , Vaspita u domovima OAS	1.5
2.	Integrисane jezi ke veštine 1 (B1)	U itel OAS	1
3.	Po etni engleski jezik	U itel OAS, Vaspita u predškolskim ustanovama OAS, Vaspita u domovima OAS	1
4.	Srednji engleski jezik	U itel OAS, Vaspita u predškolskim ustanovama OAS, Vaspita u domovima OAS	1
5.	Integrисane jezi ke veštine 2 (C1)	U itel OAS	1
6.	Kreativne aktivnosti u nastavi engleskog jezika na mla em uzrastu	U itel OAS	1
Reprezentativne reference (minimalno 5 ne više od 10)			
1.	irkovi -Miladinovi , I. (2009). Implications of discourse analysis in the language teaching context,U zborniku radova <i>Jezik, književnost, identitet</i> (269-279), Niš: Filozofski fakultet u Nišu.		
2.	irkovi Miladinovi , I. (2010). The importance of changing personal attitudes in teaching and learning grammar in the EFL classroom U Zborniku radova <i>Jezik, književnost promene</i> (302-310), Niš: Filozofski fakultet u Nišu.		
3.	utura, I., irkovi Miladinovi I. (2011). O novijim anglicizmima u medijima U zborniku <i>Nauka i politika</i> , 5(1), 153-168. Univerzitet u Isto nom Sarajevu: Filozofski fakultet Pale.		
4.	Suzi , R., Dabi , T., irkovi -Miladinovi , I.(2013). Student –Teacher Communication in University Teaching. <i>Sino – US English Teaching</i> , 10(1), 65-71. David Publishing Company. ISSN 1539-8072		
5.	irkovi -Miladinovi , I. (2007). Learning Strategies – Why do we need them? U Zborniku radova, <i>Jezik struke teorija i praksa</i> , 382–387, Beograd: Univerzitet u Beogradu.		
6.	irkovi -Miladinovi , I. (2012). Primena afektivnih strategija za u enje stranog jezika na nemati nim fakultetima. U: Radi -Bojani , B. (Ur.) <i>Strategije i stilovi u nastavi engleskog jezika, tematski zbornik</i> , 73-90. Novi Sad: Filozofski fakultet.		
7.	irkovi -Miladinovi , I. (2009). Teaching Vocabulary. U zborniku radova, <i>Respecting Diversity in Teaching Young Learners</i> , 61-67, Special edition, Conference Proceedings, Jagodina: Pedagoški fakultet.		
8.	irkovi Miladinovi , I. (2012). Afektivni aspekti u enja engleskog jezika kao stranog, U zborniku radova sa III nau nog skupa mladih filologa Srbije, <i>Savremena prou avanja jezika i književnosti</i> , (1), 421-430. Kragujevac: Filološko-umetni ki fakultet.		
9.	irkovi Miladinovi , I. (2012). Poznavanje afektivnih strategija u enja – preduslov uspešne komunikacije“. <i>Uzdanica</i> , 9(1), 227-239. Jagodina: Pedagoški fakultet.		
10.	irkovi Miladinovi , I. (2011). Afektivne strategije u enja engleskog jezika. <i>Uzdanica</i> , 8(1), 43-54. Jagodina: Pedagoški fakultet.		
Zbirni podaci nau ne, odnosno umetni ke i stru ne aktivnosti nastavnika			
Ukupan broj citata			
Ukupan broj radova sa SCI (SSCI) liste			
Trenutno u eš e na projektima	Doma i	Meunarodni TEMPUS projekat <i>Curriculum Reform in Teacher Education</i> (CRTE) brojCD_JEP-41074-2006 (RS) TEMPUS projekat <i>Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education</i> , broj -517319-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-JPCR	
Usavršavanja	2006-2007. Mater studije na fakultetu School of Education, Nottingham University (Univerzitet u Notingemu), Engleska, UK; Smer: Metodika nastave Engleskog jezika		
Drugi podaci			